

LE CANARD DES ENFANTS DE LA VILLE DE GIGNAC

N°1 AVRIL 2019

# le Petit Vivournet

Y'A UN NOUVEAU  
CANARD À GIGNAC ! IL S'APPELLE  
LE P'TIT VIVOURNET.  
C'EST UN JOURNAL FAIT POUR  
ET PAR LES ENFANTS  
DE LA COMMUNE.



## SOMMAIRE

— SUR LE CHEMIN DE L'ÉCO-ÉCOLE — LES CE 2 D'ARIGON FONT L'INFO — LES PETITS REPORTERS DE PAGNOL **P1** — EDITO ET OURS — CANARD, CHIENS ÉCRASÉS — CONTACT **P2** — INTERVIEW DE LA DIRECTRICE — RETOUR SUR LA SORTIE À BARATIER **P3** — COMITÉ ÉCO-ÉCOLE À PAGNOL, LA PAROLE DES ENFANTS — NETTOYONS LA NATURE AVEC ARIGON — CHIFFRES CLÉS — QUEST-CE QUE WATS'AP ? — COMMENT FABRIQUER SON PAPIER MÂCHÉ ? **P4, 5 ET 6** — LES PETITS REPORTERS **P7**



## LES MOTS EXPLIQUÉS

On utilise souvent des noms d'animaux pour qualifier les choses et même des personnes. La presse et le monde de l'édition n'y échappent pas. **La preuve !**

**Le Canard :** Au XVIe siècle, le terme « canard » indiquait une fausse nouvelle. Aujourd'hui, il désigne familièrement, les journaux. Cette appellation peut donc être affectueuse ou péjorative, selon le contexte. D'où, l'appellation d'un journal très connu : le Canard enchaîné.

**Les Chiens écrasés :** En journalisme, la rubrique des chiens écrasés est le plus bas degré de la hiérarchie des informations. « Faire les chiens écrasés » signifie couvrir les faits les moins importants, les moins intéressants. En général, les journalistes n'aiment pas écrire dans cette rubrique, sauf bien sûr Monsieur Chat.

**L'Ours :** dans le monde de la presse, c'est un encadré situé généralement au début ou à la fin d'un ouvrage, qui recense les noms et adresses de l'éditeur, de l'imprimeur, et les fonctions et les noms des collaborateurs ayant participé à la fabrication de l'imprimé. Son équivalent, dans le cinéma, c'est le générique.



## Il y a un nouveau canard à Gignac ! Il s'appelle le P'tit Vivournet.

C'est un journal fait pour et par les enfants de la commune. Pourquoi ? Parce qu'il y a de la vie dans les écoles, dans le centre aéré, dans la commune, que ça déborde et que tout ne rentre pas dans Lou Vivournet des grands, des adultes, parce qu'on a aussi envie d'être de petits reporters, parce qu'on lit autant que les adultes, parce que nos maîtres et maîtresses sont heureux de nous voir chercher des infos, écrire des textes, rechercher des images, parce qu'on a plein d'idées et des étoiles plein les yeux.

Et aussi de l'humour et plein d'histoires drôles à raconter, parce qu'il n'est pas encore trop tard pour sauver notre planète.

Un journal est une matière vivante – la preuve, ne dit-on pas familièrement d'un journal que c'est un canard ?

Ce journal sera à nourrir régulièrement. Ainsi, les enfants auront le plaisir de se mobiliser avec les enseignants et autres personnes adultes



chargées de leur encadrement pour proposer des sujets, les « couvrir » c'est à dire aller à « la pêche aux infos », prendre des photos, dessiner si besoin...

Bref, alimenter le canard, participer à sa maquette.

**Alors, si tu veux participer au P'tit Vivournet tu peux soit voir avec tes enseignants, soit participer au prochain comité de rédaction en téléphonant au service communication de la ville de Gignac.**



*Remerciements pour leur collaboration et leur écoute :*

**Les enseignants :** Annabel Marrot, Pauline Zonzon, Johanna Schmitt, Philippe Ledoux, Jean-Louis Pigache... **Les enfants :** Manon, Ambre, Adan, Clara, Léanne, Marco, Sandro, Naïs, Julia, Elena, Kemil, Kilan, Isaac, Angela, Léa, Candice, Lucas, Thaïs, Rémy, Lou-Ann, Thomas, Manel, Lisa, Arslane, Raphaël, Léa, Manon, Mélinda, Mattéo, Eween, Ange, Chiara, Lily, Maëlys, Shanice, Lina, Laura, André, Alicia, Lara, Mélina, Gioia et tous ceux qu'on a oubliés...

### Ours : Le P'tit Vivournet



**Directeur de la publication :** Robert De Vita - **Rédaction :** Loïc Taniou

Avec la participation des enseignants et des élèves de l'école Célestin Arigon et de l'école Marcel Pagnol - **Graphisme :** Leonardo Communication

**Photographies :** LT, Coca, Xdr

**Contact :** Service communication Ville de Gignac-la-Nerthe - Tél. 04 42 31 13 00

**Imprimerie :** 2B print - Dépôt légal à parution

Imprimé sur du papier recyclé, respectueux de l'environnement et des forêts



# LES ÉLÈVES DE CM2 AU CŒUR DE L'INFO

AVEC LA CRÉATION DU P'TIT VIVOURNET, CERTAINS ÉLÈVES DE LA CLASSE DE CM2 DE CÉLESTIN ARIGON SE SONT PRÊTÉS AU JEU DE L'INTERVIEW. UNE INTERVIEW RIGOLOTE, PLEINE DE FARCES. LEUR CIBLE : UNE MAÎTRESSE – ENFIN PLUTÔT LA DIRECTRICE.

**Interview de Mme MARROT** (enseignante de CM2 et directrice)

**Manon :** *Quelle est votre expression préférée ?*

Il n'y a que dans le dictionnaire que réussite arrive avant travail. Ordre alphabétique oblige.

*Si tu devais être un animal, lequel serais-tu ?*

Je serais un ours polaire.

**Ambre :** *Qu'est ce qui vous plaît le plus dans la classe ?*

Ce qui me plaît, c'est la relation avec les élèves. C'est instaurer un climat de confiance dans la classe et avoir la sensation d'être utile.

**Adan :** *Si vous étiez un arbre, lequel seriez-vous ?*

Je serais un érable avec ces magnifiques feuilles rouges en automne ou un cerisier du Japon.

**Clara :** *Vous préférez les élèves sages ou les élèves qui parlent ?*

Je préfère les élèves sages. Mais, il faut de tout pour faire une classe.

**Léanne :** *Combien font 1 et 1 ?*

11 évidemment !

**Manon :** *Si vous étiez une pierre précieuse, laquelle seriez-vous ?*

Je serais un diamant, enfin un dis mamam, plutôt.

*Maîtresse, quelle est votre attraction préférée à Disney ?*

J'aime beaucoup le train de la mine.

**Adan :** *Quel âge aimeriez-vous avoir ?*

J'ai vécu de belles choses dans mon passé, mais je n'avais pas tout. Je ne connais pas mon futur. Et j'aime ma vie actuelle, donc j'aime avoir l'âge que j'ai aujourd'hui.

**Marco :** *Quel âge avez-vous ?*

Je suis née en 1971, faites le calcul !

**Léanne :** *Quel est le nombre préféré d'une poule ?*

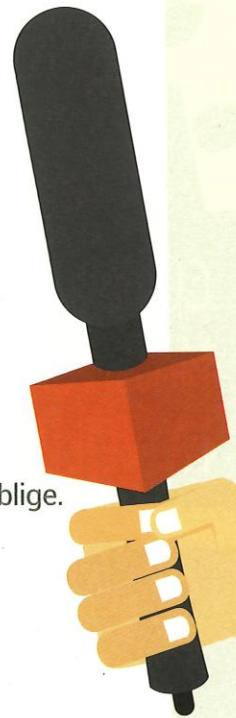
C'est le quatre ou le neuf, eh, oui, le quatre quatre...codec et le neuf à la coque.

**Adan :** *Quel est votre livre préféré ?*

Le Petit Prince de Saint-Exupéry.

**Léanne :** *A votre avis, quel est le comble pour une brosse à dent ?*

C'est de ne pas brosser Adan.



## LE SECOURS POPULAIRE ET COPAIN DU MONDE ORGANISENT UNE GRANDE CHASSE AUX ŒUFS

**le mercredi 24 avril à 14h.** Le principe reste le même : une chasse aux oeufs avec un permis de chasser à 2€, de nombreux jeux de kermesse (jeux d'adresse, de stratégie, parcours de motricité...) et un goûter offert. Les fonds récoltés seront reversés à Copain du Monde pour un projet socio-éducatif solidaire en faveur des enfants. Rendez-vous à 14h au Boulodrome de Laure !



# SUR LE CHEMIN DE L'ÉCO-ÉCOLE

COMME DANS DE NOMBREUX PAYS, LES JEUNES FRANÇAIS ONT RÉPONDU MASSIVEMENT À LA MOBILISATION DU VENDREDI 15 MARS EN FAVEUR DU CLIMAT. LA VEILLE DE LA « MARCHÉ DU SIÈCLE » FAITE PAR LES ADULTES.

DANS LA NATURE, IL FAUT  
**3 MOIS** POUR QU'UN MOUCHOIR EN PAPIER DISPARAISSE,  
**10 ANS** POUR UNE BÔTE DE CONSERVE ET  
**200 ANS** POUR UN SAC EN PLASTIQUE

SOURCE : ADEME



Cette mobilisation fait écho à l'interpellation de **Greta Thunberg**, une jeune adolescente suédoise, qui a été reçue le 22 février à l'Élysée par le président de la République et qui demande aux jeunes d'alerter les adultes sur les dangers que connaît la planète en terme de développement durable et de pollution. Pour ce rendez-vous, la jeune fille de 16 ans est venue accompagnée de quelques jeunes Belges, Allemands et Français engagés comme elle dans la lutte pour le climat. **De leur côté, les enfants de Gignac se mobilisent et agissent en faveur du développement durable, notamment grâce à leurs écoles, leurs enseignants et leur implication pour devenir une éco-école.**

## JEUDI 14 MARS, C'EST UNE NOUVELLE RÉUNION DU COMITÉ ÉCO-ÉCOLE QUI SE TIENT À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE PAGNOL.

Onze élèves délégués de classe se sont réunis dans la salle informatique de 12h30 à 13h30, en compagnie de deux enseignants, d'élus et de parents délégués. Une réunion sérieuse, même si l'humour n'est jamais loin, tandis que leurs camarades jouent dans la cour. L'objectif : faire le point en une heure sur « les choses qui avancent » et «

celles qui ne fonctionnent pas bien ». Ange est le maître du temps, c'est lui qui a la charge de rappeler à la petite assemblée l'heure qui tourne et l'importance d'être concrets et précis.

**67%** DES EMBALLAGES MÉNAGERS SONT RECYCLÉS GRÂCE AU TRI

SOURCE : ECO-EMBALLAGES



AVEC **1 TONNE** DE PAPIERS TRIÉS, ON FABRIQUE **800 KG** DE PAPIERS RECYCLÉS

SOURCE : ECOFOLIO



« Parfois, on a l'impression de stagner un peu. Il nous manque du temps. Il faut que les actions avancent mieux » résume M. Pierre-Louis Pigache, enseignant à l'école élémentaire Marcel Pagnol. Avant de laisser la place à un tour de table particulièrement foisonnant en idées et paroles croisées. **Petit tour d'horizon.**

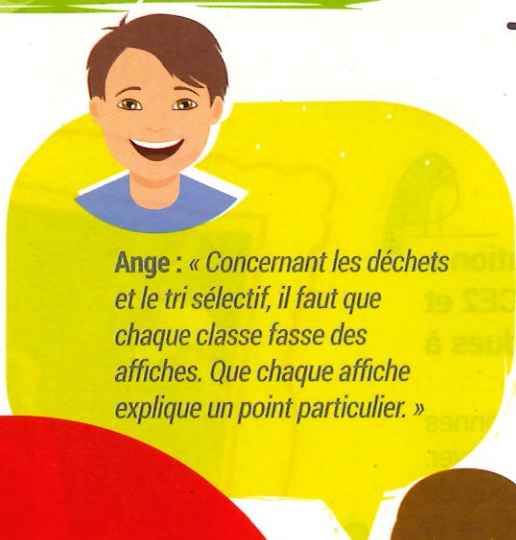





# SAVE THE PLANET

## Paroles d'élèves


Ecole élémentaire de Pagnol




**Ange :** « Concernant les déchets et le tri sélectif, il faut que chaque classe fasse des affiches. Que chaque affiche explique un point particulier. »



**Eween :** « On va faire avec la maîtresse des feuilles de papier à partir de vieux papiers. Ne pas oublier le recyclage des piles. »



**Mattéo :** « Dans ma classe, nous avons fait une fiche pour dire ce qui est recyclable en matière scolaire. On trie aussi le papier. Il faut mieux motiver chaque classe. Aussi, classe par classe, il faudrait faire un exposé sur notre démarche. Par exemple, expliquer ce qu'on provoque avec les déchets, comment bien les recycler et éviter le gaspillage. »



**Mélinda :** « C'est important aussi de faire des choses à la maison. Par exemple, depuis quelques semaines, je vais tous les dimanches avec ma grand-mère jeter le verre dans la poubelle verte dédiée au recyclage. Avec mes parents, on est passé d'une seule poubelle à trois poubelles pour commencer le tri. Il y a deux ans, on avait déjà fabriqué des choses à partir d'objets recyclés. Il faudrait peut-être relancer cette initiative et la présenter sous forme d'exposition. »

**Pierre-Louis Pigache, l'enseignant :** « Quand on a décidé de faire quelque chose, comme le recyclage papier, il faut de suite que l'on voie comment on va mesurer notre action. Comment ? Par exemple, dans le cas du papier, il faut peser avec une balance le volume recyclé. Il faut aussi sensibiliser à la lutte contre le gaspillage. Et bien finaliser, l'évacuation des déchets. Trouver la bonne solution. »



## LES ÉCOLIERS DE CÉLESTIN ARIGON NETTOYENT LA NATURE

« Le 28 septembre 2018, lors de l'opération « Nettoyons la nature ! », notre classe de CE2 et celles de CE1 - CE2 et CM2 se sont rendues à côté du stade municipal.

Nous avons ramassé les déchets que des personnes ont jeté dans la nature. Cela a permis de la nettoyer. Nous nous sommes rendus compte que beaucoup de personnes jettent des déchets dans la nature. Ils ne la respectent pas, ce sont des pollueurs. Nous avons ramassé cinq gros sacs poubelles en une heure. Protégeons la nature, recyclons nos déchets !

**Recycler c'est bon pour la Terre ! Rien jeter, tout ramasser ! »**

Les élèves de CE2 de l'école Célestin Arigon



### DES DÉCHETS À LA PELLE

Au cours des vingt dernières années, les déchets générés dans les pays industrialisés ont triplé jusqu'à atteindre une moyenne de 450 kg par personne et par an. A ce rythme, la production mondiale de déchets devrait augmenter de 70 % d'ici à 2020. Réduire les quantités de déchets est donc un objectif majeur.



### RECYCLER POUR PROTÉGER L'ENVIRONNEMENT

Les déchets peuvent également faire l'objet d'une valorisation énergétique, par l'incinération avec récupération d'énergie ou par la récupération des biogaz résultant de la décomposition des matières organiques. En 2010, le recyclage des emballages ménagers a permis en France d'économiser 1,87 millions de tonnes de CO2.

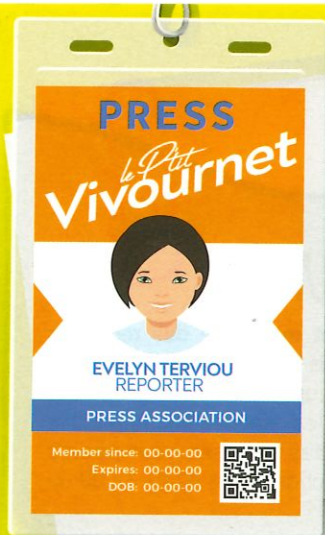
**Bravo à tous les enfants de Gignac qui font preuve d'imagination pour proposer des solutions et qui n'hésitent pas à passer à l'action.**

**En s'inscrivant dans la démarche d'être une Eco-École, le corps enseignant aide les élèves à mieux comprendre le monde qui les entoure pour s'y épanouir et y participer. Avec une démarche pédagogique transversale, les enseignants permettent aux élèves d'être accompagnés dans leur démarche d'éco-citoyen et ainsi de poursuivre de manière concrète l'apprentissage de leur citoyenneté.**

### MIEUX TRIER POUR MIEUX RECYCLER

Aujourd'hui, le citoyen doit impérativement reconsidérer sa poubelle et bien trier pour mieux recycler ! Collectés et recyclés, ces déchets permettent d'économiser des ressources naturelles et de préserver l'environnement.





# INFOS Pagnol

MARCEL PAGNOL

04:05:20

## Les petits reporters de Marcel Pagnol

Il est 13h15. Une douzaine d'élèves est réunie dans la salle informatique en compagnie de deux enseignants. Tous travaillent sur un journal de l'école qui sera réalisé pour la fin de l'année. Régulièrement, les élèves issus de différentes classes de l'école élémentaire se réunissent lors d'un joyeux comité de rédaction pour faire le point sur l'avancée de leurs articles. Le journal n'a pas encore de nom. Mais, il existait en 1995, un petit journal qui s'appelait le Petit Pagnolet et qui a été retrouvé dans les archives de l'école. Cela peut-être une piste. En attendant, les enfants ont des idées plein la tête.



**Chiara, CE2,**

« Mon article est sur le thème de la musique. Je vais parler d'une artiste qui s'appelle Melda Liston et qui est chanteuse de jazz. Je n'aime pas spécialement le jazz, mais j'ai découvert sa vie à travers un livre qui parle d'histoires de femmes rebelles. Je vais aussi faire un exposé en classe sur sa vie. »



**Ewenn et Ange, CM1**

« On veut faire une interview d'une personne qui travaille à la Mairie sur plein de sujets, mais surtout sur la gestion des déchets. On travaille sur nos questions. Il y en aura 6 à 9. »



**Lina et Laura, CE2**

« Nous, on veut faire de la poésie. Notre thème c'est le choix. On a fait le choix de choisir le choix. On a déjà écrit quelques strophes comme tu préfères manger des cornichons ou caresser ton petit chaton ? »



**Lily, CE1**

« Mon article sera sur le lapin, enfin mon lapin. Il s'appelle Pépère. J'expliquerai ce qu'il faut lui donner à manger, comment en s'en occupe, les jeux qu'on peut faire avec lui. Il a un an et demi. »



**Maelys, Shanice, CM1**

« On prépare un article sur la pollution, comment la planète est envahie par les déchets. On va expliquer le cycle de vie d'un déchet et la nécessité du recyclage. Donner quelques faits. La nature met 1 à 3 ans pour éliminer le carton, 50 à 200 pour une canette en métal, 100 à 1000 ans pour le plastique. Il est temps d'arrêter de polluer la planète. C'est grave. »

# Les petits reporters de Marcel Pagnol (suite)

André et Alicia, CM1

« On travaille sur l'Eco-école, le recyclage, le tri des objets... On veut faire un article pour montrer comment on fait du papier recyclé. On prend des bassines d'eau chaude. On y met le papier en petits morceaux, on mixe, on met du collant. Ensuite, on filtre avec un tamis. On le place sur un cadre et on presse. L'idée est de créer une feuille en papier recyclé pour dessiner dessus en arts plastiques. En dehors du recyclage, c'est aussi l'aspect technique et la fabrication qui nous ont intéressé. »

**Le point de vue de l'enseignant**

« On travaille à partir d'un arbre à idées, explique Pierre-Louis Pigache, enseignant en CE1/CE2 à Marcel Pagnol. On part de trois branches et trois sous-branches pour développer les idées, se poser des questions. C'est à partir de cet arbre que l'on prépare ensuite nos articles, leur structure. Cela permet d'aider les enfants à s'inscrire dans une démarche cohérente, équilibrée. A partir de cet arbre, ils savent où ils vont aller, cela leur sert de fil conducteur. »

## A VOS PLUMES !

Le P'tit Vivournet recherche des reporters pour réaliser dans le prochain numéro une petite enquête et un article sur le gaspillage alimentaire dans les cantines et comment le réduire. Si vous êtes intéressé, vous pouvez contacter la rédaction au 04 42 31 13 00 ou par mail :

communication@mairie-gignaclanerthe.fr  
Si vous avez des sujets, des idées, des articles à proposer que ce soit avec votre classe ou avec un groupe de copines ou des copains, sachez que les pages du P'tit Vivournet vous sont ouvertes. N'hésitez pas à nous contacter, nous vous aiderons dans votre démarche. Le P'tit Vivournet, c'est votre journal, le magazine des enfants de Gignac-la-Nerthe.

# COMMENT RECYCLER DU PAPIER ?

### Il te faut :

- 1 grande bassine carrée avec 2 litres d'eau tiède
- 1 paire de ciseaux
- Les bordures sans encre de 3 quotidiens (pour un papier bien blanc)
- 1 cintre en métal
- 1 vieux collant fin
- 1 mixeur
- 2 torchons de cuisine
- 1 rouleau à pâtisserie

On peut refaire du papier neuf avec de vieux papiers. On économise ainsi des arbres. À toi de fabriquer tes feuilles

### 1 Prépare ta pâte à papier

Découpe les bordures des journaux en petits morceaux. Mets-les à tremper une demi-heure dans l'eau.



Demande à un adulte de broyer avec le mixeur ton mélange d'eau et de papier.



### 2 Fabrique ton tamis avec un cintre et un collant

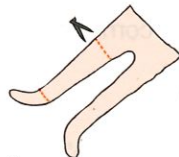
Redresse le crochet à angle droit.



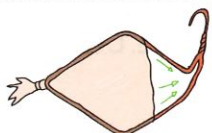
Tire sur la base du cintre.



Coupe le collant à la cheville puis à mi-cuisse.



Fais un nœud d'un côté et rentre le cintre dans le collant.



Tends bien le collant sur le cadre et fais un nœud autour du crochet.



### 3 Plonge ton tamis

tout au fond de la bassine. Agite avec ta main la pâte à papier pour qu'il n'y ait pas de grumeaux. Puis relève lentement le tamis à l'horizontale. Laisse l'eau s'égoutter.



### 4 Fais sécher ta feuille

Place le tamis entre les deux torchons. Passe le rouleau dessus puis enlève délicatement le torchon du haut. Pose ton tamis deux heures sur le radiateur. Retire doucement la feuille en glissant tes doigts entre elle et le tamis.



### Que s'est-il passé ?

- L'eau tiède et le mixeur ont séparé les fibres de bois qui composaient les feuilles de papier du journal. Tu as obtenu de la pâte à papier.
- Quand tu as égoutté, écrasé et fait sécher ta pâte à papier, tu as forcé les fibres de bois à s'entremêler et à s'accrocher à nouveau. Tu as fabriqué du papier recyclé.

### Et dans la réalité ?

En usine de fabrication du papier, on broie des troncs pour récupérer les fibres. Mélangées à de l'eau, elles forment le papier (photo). Nos vieux papiers sont recyclés dans des récupérateurs. 1,2 tonne de vieux papiers donne une tonne de papier recyclé neuf et évite la coupe de 15 arbres !





# BATTLE DE DANSE ET FOOT À LA RÉCRÉ DE MIDI



Durant le temps de récré de la cantine, que nous aimons beaucoup, les animateurs de la DEJES nous proposent des animations. Pour les filles, il y a des jeux de sauts à la corde et surtout de la danse ! Et pour les garçons, l'inévitable ballon rond, celui du football, bien sûr. Voici les images et commentaires du dernier temps fort : la Battle de danse entre les élèves de Célestin Arigon, Marcel Pagnol et David Douillet. Dans le prochain P'tit Vivournet, nous parlerons des tournois de football.

## Battle de danse

Petites, grandes, les filles dansent trop bien, enchaînant mouvements de danse rythmés et chorégraphies ! Les musiques sont cools, toutes choisies sur Youtube et le niveau des chorégraphies... **excellent !**



**Gioia, CM1, Célestin Arigon**

« Je fais de la danse depuis cinq ans. J'ai commencé à 4 ans et demi. Je fais des compétitions. Demain, par exemple, je vais à un concours à Marseille. Notre chorégraphie était réalisée sur PoliceMan. Un morceau qu'on a découvert avec mes copines sur YouTube. »



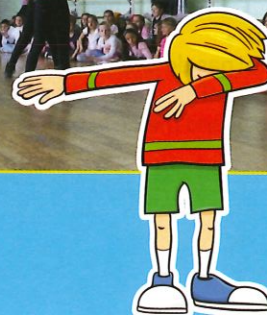
**Lara, CM2, Marcel Pagnol**

« Je danse depuis 3 ans. Je fais de la danse classique. On a travaillé la chorégraphie, à 4 en répétant entre 12h et 14h et aussi durant les récréations de l'école. Durant trois semaines. Notre chorégraphie est jouée sur Level Up, musique prise sur Youtube. »



**Mélina, CM2, David Douillet**

« J'ai fait toutes sortes de danses. Du classique durant deux ans, mais je n'ai pas trop aimé ce style de danse. Je préfère la gymnastique. Maintenant, je fais de la natation synchronisée. Je vais faire des compétitions dans plusieurs villes de France. On a fait un ballet sur Bob Marley. »



# DES CLASSES DECOUVERTES POUR FAVORISER L'AUTONOMIE



Avec l'arrivée du printemps  
Ainsi, durant une semaine  
avant la découverte du c



**Thomas** : « Mon plus beau souvenir ? Faire des raquettes sur la neige ! C'était dur. Des fois, on devait monter, des fois il y avait beaucoup de profondeur. Mais avant tout, on s'amusait. »

**Candice** : « Mon meilleur souvenir, c'est quand on a fait la boum. il y avait la musique et plein de lumières. C'était trop bien. »

**Lou-Ann** : « les raquettes dans la poudreuse ! Je suis tombée au moins dix fois tête la première. On a rigolé avec les copines, on a fait du toboggan, on a vu des chiens de traîneau. Wahou ! »

**Sandro** : « Mon meilleur souvenir, c'était jeudi à la boum. On a fait la fête, on a écouté de la musique. C'était trop bien, on s'est couchés à 21h50. »

**Julia** : « Moi je n'ai pas de plus beaux souvenirs, car tout ce que l'on a fait était génial ! Mais, je vais dire quand même la boum... »

**Thaïs** : « Après manger, on devait prendre le bus. On s'est habillés d'un pantalon de ski et d'une veste pour aller dans la neige. Arrivés aux Orres, nous avons rencontré Marc. Il nous a donné des raquettes et on est parti. Partis pour monter très haut dans la montagne... Après un beau paysage (des montagnes pleines de neige) il y avait une grosse pente. On l'a descendue sur les fesses ! arrivés en bas, une luge tirée par des chiens apparaissait devant nous ! C'était trop beau. Revenus à la station, on était tellement fatigués qu'on ne disait plus rien. »

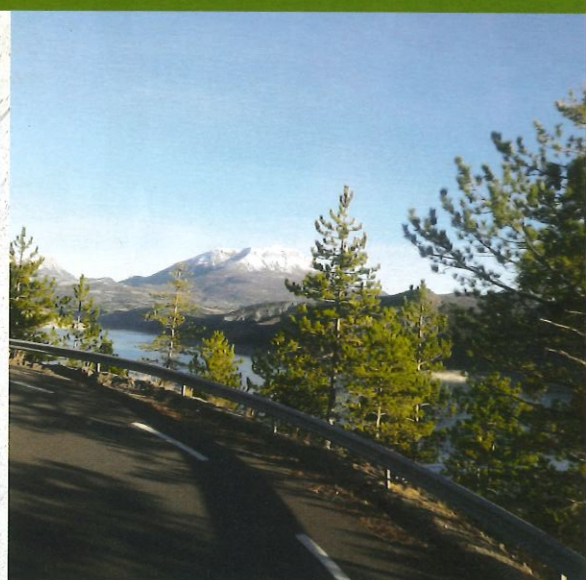
**Arslane** : « Nous sommes allés dans une forêt. Un monsieur nous a appris des choses. Il nous a parlé des oiseaux, des arbres. Puis nous avons fait une chasse au trésor dans une cathédrale. »

**Raphaël** : « Mon moment préféré, c'est quand nous avons fait une randonnée en raquettes, que nous nous jetions dans la poudreuse, que l'on s'enfonçait sans arriver à se relever. On devait rouler dans la neige et se servir des grandes pentes comme toboggan. On s'est envoyé des tonnes de boules de neige. Mais, je n'en lançais qu'à ceux qui m'en lançaient. »

**Clara** : « Nous sommes allés à Apiland qui est une miellerie. On a étudié toutes sortes d'insectes, fabriqué une bougie avec de la cire d'abeilles, regardé un film qui parlait du musée et, au goûter, nous avons mangé des tartines au miel et un yaourt au lait de vache. »



ps, de nombreuses classes de CM2 de la commune sont parties en classe découverte.  
ne scolaire, les élèves ont pu découvrir Baratier, petit village des Hautes Alpes. Un vrai plus  
collège. **Souvenirs, souvenirs...**



**Angela** : « A Apiland, on nous a montré comment faire du miel, à reconnaître les abeilles, les guêpes, les bourdons... »

**Léa** : « Le soir, après manger, on se brosse les dents et on va à la veillée. La veillée c'est : des textes, des jeux, une boum, des contextes et des devinettes. Chaque veillée a duré environ une heure »

**Kemil** : « Mon plus beau souvenir, c'était les chambres car on s'y est bien amusés. »

Un grand merci à tous  
Pour leur participation





# CARNAVAL 2019

